

L'équipe

1. Est composée de :

Un équivalent 20% médical partagé :

- Dr. Emilie GEORGET (Service de pédiatrie CHIV)
- Dr. Natacha REMUS (Service de pédiatrie CHIC)

Un équivalent 50% paramédical :

- Maria DIVIN, coordinatrice UTEP (chargée de missions parcours patient et ETP, GHT Hôpitaux Confluence)

2. Référents médicaux et paramédicaux des différents programmes ETP

Programme CHIC

1. VIH
2. Maladies chroniques du foie
3. Asthme de l'enfant et adolescent
4. Drépanocytose enfant - adulte
5. Diabète enfant - adolescent
6. Mucoviscidose enfant - adolescent
7. Dyskinésie ciliaire primitive
8. Dysplasie broncho-pulmonaire
9. Maculopathie exsudative

Référents

- Dr. Valérie GARRAIT
Florence BIJOU, IDE
- Dr. Isabelle ROSA
Sophie NAUDON, IDE
- Dr. Natacha REMUS
Ophélie DOS SANTOS, IDE
- Dr. Cécile ARNAUD
Estelle MECHAIN, IDEC
- Dr. Adèle CARLIER-GONOD
Agathe BOURLET, IDE
- Dr. Natacha REMUS
- Dr. Natacha REMUS
- Dr. Céline DELESTRAIN
Virginie COATRIEUX, IDEC
- Dr. Kévin BOUAZIZ
Judith KPANNOU, IDE

Programme CHIV

1. Diabète adulte
2. Diabète enfant - adolescent
3. Asthme enfant - adolescent
4. Drépanocytose enfant - adolescent
5. VIH

Référents

- Dr. Chafika KHITER
- Dr. Emilie GEORGET
Claire LENAIN, IDEC
- Dr. Rayanne GHIYE
Claire LENAIN, IDEC
- Dr. Emilie GEORGET
Claire LENAIN, IDEC
- Dr. Pauline CARAUX-PAZ
Dr. Anna BELKACEM



Comment nous contacter et nous rendre visite

Du lundi au vendredi

01.43.86.78.39

maria.divin@chiv.fr

UTEP - CHI de Villeneuve-Saint-Georges
Bâtiment de la Direction - Bureau n°6
Centre Hospitalier Intercommunal de Villeneuve
St Georges - Lucie & Raymond Aubrac
40 allée de la Source
94190 Villeneuve-Saint-Georges

CHI de Créteil
40 avenue de Verdun
94 000 Créteil



Pôle de ressources ÎLE DE FRANCE
en éducation thérapeutique du patient



L'Unité Transversale d'Éducation thérapeutique du Patient (UTEP) Confluence

L'UTEP Confluence est une unité de ressources assurant des missions transversales pour promouvoir, accompagner, coordonner et soutenir les programmes d'ETP et les actions éducatives au sein du GHT.



Le programme d'éducation thérapeutique

L'éducation thérapeutique du patient a pour objectif d'aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences, dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique, telles que :

- Comprendre la maladie et le traitement,
- Coopérer avec les soignants,
- Renforcer ses compétences : surveiller, maintenir ou adapter l'équilibre de vie en vue de stabiliser son état de santé,
- Devenir acteur dans sa prise en charge et se sentir plus autonome,
- Maintenir ou améliorer sa qualité de vie.

Elle fait partie intégrante et de façon permanente du traitement et de la prise en charge du patient.

Le projet transition :

Il s'agit de permettre un passage réussi entre les services de pédiatrie et médecine adultes en étant accompagné par une équipe dédiée et formée à la transition.

Le processus de transition aborde les besoins médicaux, psychosociaux et éducatifs tout en tenant compte de l'environnement social, culturel, économique des jeunes.

Participation à un programme :

- Sur orientation d'un médecin ou autre professionnel de santé
- Sur demande du patient.

Ses missions

Appuyer et accompagner les projets et les programmes ETP

- Coordonner la mise en œuvre de programme
- Impulser une dynamique d'évaluation
- Structurer l'offre
- Créer des outils mutualisés
- Développer la participation des usagers

Participer à la recherche en ETP

- Organiser une veille documentaire
- Participer à des missions de recherche
- Répondre ou diffuser auprès des équipes les appels à projets

Coordonner en interne et en externe le développement de l'ETP

- Recenser et tenir à jour l'offre ETP
- Identifier les besoins des patients
- Mettre en œuvre un outil de suivi de l'activité
- Mutualiser les moyens et développer l'activité ambulatoire

Communiquer, valoriser

- Promouvoir l'existence de l'UTEP
- Communiquer sur les programmes
- Organiser, participer à des réunions, colloques, congrès...
- Assurer échanges et collaborations avec nos partenaires

Former les professionnels et analyser les pratiques

- Evaluer les besoins en formation
- Proposer une formation pour les professionnels
- Accueillir des stagiaires

